

ПОГОДЖЕНО  
Профспілковий комітет  
Голова ПК  
\_\_\_\_\_ Є.М. Кошиль  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО  
в.о.директора Старопокровського ліцею  
\_\_\_\_\_ Лариса Смолвик  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021

## **ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ**

**комунального закладу**

**«Старопокровський ліцей»**

**Новопокровської селищної ради**

**Чугуївського району**

**Харківської області**

**на 2021/2025 роки**

## БЛОК I

### Організаційно-педагогічні заходи.

- 1.1. Педагогічні ради.
- 1.2. Батьківські збори.
- 1.3. Робота батьківського комітету.
- 1.4. Фінансово – економічна, господарча діяльність.
- 1.5. Наради при директорі.
- 1.6. Організаційна діяльність.

## БЛОК II

### Навчально – методична діяльність.

- 2.1. Підвищення кваліфікації через річні курси, атестація.
- 2.2. Система роботи МО школи.
- 2.3. Проведення відкритих уроків та позакласних заходів (план – графік).
- 2.4. Робота з молодими вчителями.
- 2.5. Узагальнення та розповсюдження досвіду роботи.
- 2.6. Предметні тижні.

## БЛОК III

### План виховної роботи

- 3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
- 3.2. Ціннісне ставлення до людей.
- 3.3. Ціннісне ставлення до природи.
- 3.4. Ціннісне ставлення до мистецтва.
- 3.5. Ціннісне ставлення до праці.
- 3.6. Ціннісне ставлення до себе.

- 3.7. Робота с батьками.
- 3.8. Оздоровча діяльність.
- 3.9. Організація профорієнтаційної роботи.

## БЛОК IV

### Система внутрішньо шкільного контролю

- 4.1. Контроль за станом викладання.
- 4.2. Контроль за станом викладання предметів.
- 4.3. Контроль за веденням шкільної документації.
- 4.4. Контроль за веденням щоденників.
- 4.5. Контроль за виконанням навчальних програм.

## БЛОК I

### Організаційно-педагогічні заходи

- 1.1. Педагогічні ради.

2020/2021 н.р.

- Вплив батьківського ставлення до дитини на розвиток її особистості.
- Організація освітнього процесу в закладі освіти під час карантину
- Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти
- Попередження егоїзму у дітей. Проблеми виховання однієї дитини у сім'ї
- Компетентність як орієнтація вчителя на найвищий результат у своїй роботі.

2021/2022 н.р.

- Інноваційний пошук вчителя.
- Педагог, учень і батьки в системі патріотичного виховання.
- Педагогіка партнерства як платформа запобігання протидії булінгу

- Прості кроки до ефективного навчання школярів у сучасних умовах.
- Про затвердження протиепідемічних заходів у закладі освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19).

2022/2023 н.р.

- Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціально-активної особистості.
- Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до організації самостійної діяльності учнів на уроці.

2023/2024 н.р.

- Національно-патріотичне виховання учнівської молоді як фактор розвитку національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей зростаючого покоління.
- Домашнє завдання як один із результатів формування ціннісної культури навчально-виховного процесу.

## 1.2. Батьківські збори

2020/2021 н.р.

- Перші дні дитини в школі. Психологічні аспекти готовності дитини до школи.
- Психологічні аспекти розвитку творчих здібностей школяра.

2021/2022 н.р.

- Повноцінне харчування – основа здоров'я дитини.
- Виконання плану проведення заходів щодо попередження скоєння насильства, галтування і мордування дітей.

2022/2023 н.р.

- Профілактика дитячого травматизму та охорона життя та здоров'я дітей.
- Індивідуальна робота закладу з батьками важлива задача всього педагогічного колективу.

2023/2024 н.р.

- Створення умов, спрямованих на зміцнення здоров'я та прищеплення навичок здорового способу життя.
- Сумісна робота школи і сім'ї в боротьбі за глибокі та міцні знання учнів.

2024/2025 н.р.

- Особистісний ріст як мета та результат виховного процесу.
- Стан організації дозвілля учнівської молоді.

### 1.3. Робота батьківського комітету

2020/2021 н.р.

- Предметне – просторове оточення учня в школі. Середовище виховання.
- Трудове виховання дитини.

2021/2022н.р.

- Профорієнтаційна робота з дітьми сім'ї та школи.
- Робота з дітьми девіантної поведінки.
- Сумісна робота сім'ї та школи з патріотичного виховання учнів.
- Сумісна робота школи та сім'ї в боротьбі за глибокі та міцні знання учнів.

2022/2023 н.р.

- Участь батьків в позашкільних заходах батьків.
- Сумісна робота сім'ї та школи з патріотичного виховання учнів.
- Виконання районної Програми ліквідації дитячої безпритульності.
- Спільна робота школи і сім'ї в боротьбі за глибокі та міцні знання учнів.

2023/2024 н.р.

- Вплив роботи батьківського комітету на вдосконалення роботи школи.

2024/2025 н.р.

- Створення умов, спрямованих на зміцнення здоров'я та прищеплення навичок здорового способу життя.

- Підготовка до нового навчального року.

1.4. Фінансово – економічна, господарча діяльність.

2020/2021 н.р.

- Організація роботи шкільної їдальні.

2021/2022 н.р.

- Ремонт даху;
- Розширення діяльності, спрямованої на формування позабюджетних коштів;
- Ремонт цоколю школи.

2022/2023 н.р.

- Залучення коштів для ремонту шкільних приміщень.

2023/2024 н.р.

- Будівництво

2024/2025 н.р.

- Виділення і ремонт приміщень для методичного кабінету і кабінету виховної роботи.

1.5. Наради при директорові.

- Стан і заходи з профілактики правопорушень;
- Стан шкільної документації;
- Охорона праці в школі;
- Робота і зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- Організація дитячого харчування;
- Робота з молодими спеціалістами;
- Підсумки діагностичних контрольних робіт;
- Стан роботи бібліотеки;
- Стан гурткової роботи;
- Система опитування учнів;

- Стан учнівських щоденників;
- Стан відвідування учнями навчальних занять;
- Підсумки перевірки планів виховної роботи;
- Хід виконання навчальних програм;
- Ведення тематичного обліку навчальних досягнень учнів;
- Результати участі учнів школи у різних шкільних і позашкільних заходах;
- Дані про роботу з неблагополучними сім'ями, «важкими» учнями;
- Соціальний захист учнів;
- Оздоровлення учнів влітку;
- Медогляд учнів та персоналу;
- Санітарно – гігієнічні норми в школі;
- Комплексні та тематичні перевірки;
- Першочергові об'єкти ремонту.

#### 1.6. Організаційна діяльність

№ п/п	Види діяльності	Строки	Відповідальний за виконання
1.	Вивчити пояснювальні записки до навчальних програм, методичні листи	Вересень	
2.	Зібрати інформацію, за якими підручниками працюють вчителі предметники	Вересень	Кл. керівники
3.	Затвердити тематичне (календарне) планування вчителів на четверть	Вересень	
4.	Складання статистичної звітності	До 5 вересня	Кл. керівники
5.	Підготовча робота до заповнення класних журналів, щоденників. Бесіди з учителями та класними керівниками. Розмітка журналів, зразки заповнення щоденників.	До 5 вересня	Кл. керівники
6.	Складання графіків факультативів, гуртків, спортивних секцій, контрольних, практичних, лабораторних робіт, екскурсій, позакласних заходів.	Вересень	
7.	Складання графіка проведення відкритих уроків, позакласних заходів, класних	Жовтень	

	ГОДИН.		
8.	Провести збори з класними керівниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• затвердити графік чергувань по школі;</li> <li>• провести коригування планів виховної роботи класних керівників;</li> <li>• скласти списки «важких» учнів;</li> <li>• ознайомити із системою організації харчування учнів у їдальні;</li> <li>• виявити неблагополучні сім'ї ;</li> </ul>	Вересень	Заступник директора з навчально-виховної роботи
9.	Скласти розклад уроків.	Вересень, січень	
10.	Скласти графік чергування вчителів по школі.	Вересень	
11.	Призначити відповідальних: <ul style="list-style-type: none"> <li>• з охорони праці на уроках і позаурочний час;</li> <li>• з попередження травматизму та захворюваності;</li> <li>• з забезпечення збереження та обліку майна.</li> </ul>	1-10 вересня	
12.	Контроль за відвідуванням учнями школи.	Постійно	
13.	Тарифікація вчителів, працівників школи	Вересень	
14.	Призначення відповідальних за безкоштовне харчування учнів. Затвердження списків на безкоштовне харчування.	До 5 вересня	
15.	Провести нараду з приводу першого дня занять. Порядок денний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• підсумки першого дня занять (доповідають класні керівники, вчителі);</li> <li>• готовність педагогічного колективу до нового навчального року.</li> </ul>	1 вересня	Нарада при директорі
16.	Складання та затвердження планів виховної роботи.	На початку кожного семестру	Заступник директора з навчально-виховної роботи
17.	Складання планів зимових та весняних канікул.	Грудень	Заступник директора з навчально-



			виховної роботи
18.	Складання графіків використання робочого часу вчителів і техперсоналу і період зимових, весняних канікул і влітку.	У мірі необхідності	
19.	Підготовча робота з проведення ДПА.	Березень	
20.	Проведення свята «Останнього дзвоника».	Травень	Заступник директора з навчально-виховної роботи
21.	Проведення свята «Випускний бал».	Червень	Заступник директора з навчально-виховної роботи
22.	Аналіз роботи за рік планування на новий навчальний рік.	Квітень-травень	Заступник директора з навчально-виховної роботи
23.	Затвердження графіку відпусток.	Квітень	
24.	Організація охорони праці та техніки безпеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• технічний огляд приміщення школи;</li> <li>• бесіди з м/с;</li> <li>• організація спец. рейдів з перевірки харчування, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, правил техніки безпеки.</li> </ul>	Протягом кожного семестру	М/с Заступник директора з навчально-виховної роботи
25.	Комплектування 1-х та 10-х класів	Квітень – травень	
26.	Трудова практика учнів перевідених класів.	Червень	Кл. керівники
27.	Підсумкова атестація в 9-х 11-х класів.	Червень	
28.	Організація літнього відпочинку учнів.	Травень	Заступник директора з навчально-виховної роботи
29.	Задача школи до нового навчального року: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонт школи, устаткування, класів;</li> <li>• оформлення документації.</li> </ul>	Травень – червень	Заступник директора з навчально-виховної роботи

## БЛОК II

### Навчально-методична діяльність

#### 2.1. Графік атестації на період 2021-2025 р.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові працівника	Предмет, який викладає	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Смоловик Л.О.	Укр. мова та література				18.03	
2.	Пузікова Т.Є.	Географія					16.03
3.	Кашавцева Н.О.	Соціальний педагог				18.03	
4.	Строменко О.В.	Укр. мова та література					16.03
5.	Сазонова Н.Ф.	Рос. мова та література		17.03			
6.	Кислинська А.В.	Іноземна мова (англ.)		17.03			
7.	Мельникова В.Г.	Математика					16.03
8.	Чередніченко В.М.	Фізика	18.03				
9.	Іваненко В.В.	Трудове навчання				18.03	
10.	Муравльов Ю.І.	Історія				18.03	
11.	Іваненко Г.М.	Фізична культура	23.03				
12.	Блудова Н.М.	Початкові класи	23.03				
13.	Миланко О.А.	Початкові класи			21.03		
14.	Яськова І.В.	Початкові класи			21.03		
15.	Кошиль Є.М.	Початкові класи			21.03		
16.	Горяїнова Т.О.	Асистент вчителя				18.03	
17.	Щербін С.В.	Асистент вчителя					16.03

#### 2.2. Система роботи ШМО на 2021-2025 роки

##### Планування роботи шкільних методичних об'єднань

№ з/п	Зміст роботи	Термін
I	Нормативна база	
	1.1. Навчально-методичне забезпечення шкільних методичних об'єднань.	2021-2025 рр.
	1.2. Перелік програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих МОНУ для використання.	

	1.3. Календарні плани вчителів – предметників на навчальний рік.	Щорічно
	1.4. Поурочне планування.	Щорічно
	1.5. Матеріали для організації тематичного оцінювання.	Щорічно
	1.6. Екзаменаційні матеріали.	Щорічно
II	Документальна база Заходи щодо підвищення фахової майстерності вчителів	
	2.1. Вивчення, вдосконалення та впровадження передового педагогічного досвіду вчителів школи, району.	2021-2025 рр.
	2.2. Ознайомлення з досвідом роботи у ході проведення	2021-2025 рр.
	2.3. На засіданнях ШМО систематичне ознайомлення із новинками психолого – педагогічної, методичної літератури, фаховими загально педагогічними періодичними виданнями.	2021-2025 рр.
	2.4. Участь у проведенні конкурсу «Учитель року» .	2021-2025 рр.
	2.5. Участь у проведенні виставки – ярмарку педагогічних ідей.	2021-2025 рр.
	2.6. Участь у проведенні семінарів – практикумів школи, району.	2021-2025 рр.
	2.7. Творчий звіт учителя, який атестується.	2021-2025 рр.
III	Роль ШМО в організації навчально-виховної роботи Наставництво	
	3.1. Складання плану роботи з молодими учителем.	2021-2025рр.
	3.2. Надання допомоги у складанні календарних, поурочних планів. Взаємовідвідування уроків.	2021-2025 рр.
	3.3. Методично – консультативна допомога молодим класним керівникам	2021-2025 рр.
	3.4. Консультація щодо правильного оформлення шкільної документації.	2021-2025 рр.
	3.5. Анкетування.	2021-2025 рр.
	3.6. Творчий звіт молодого вчителя.	2021-2025 рр.
IV	Робота з обдарованими учнями. Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими учнями.	
	4.1. Указ Президента України від 30.009.2010 р. № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих дітей та молоді».	2021-2025 рр.
	4.2. Створення банку даних «Обдарованість».	2021-2025 рр.
	4.3. Картка досягнень обдарованого учня.	2021-2025 рр.

	Навчання, виховання та розвиток обдарованих учнів.	
	4.4. Забезпечення участі учнів у конкурсах учнівської творчості: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметних олімпіадах;</li> <li>• виставка творчих робіт.</li> </ul>	2021-2025 рр.
	4.5. Участь у інших районних заходах, спрямованих на виявлення і самореалізацію обдарованих дітей.	2021-2025 рр.
V	ШМО і позакласна робота	
	5.1. Формувати науково-дослідницькі вміння. З цією метою : <ul style="list-style-type: none"> <li>• участь в МАН;</li> <li>• розробки проєктів;</li> </ul>	2021-2025 рр.
	5.2. Проведення предметних тижнів.	2021-2025 рр.
VI	Аналітичний блок роботи вчителів ШМО Контроль за якістю навчальних досягнень учнів	
	6.1. Проводити моніторинг навчальних досягнень учнів.	2021-2025 рр.
	6.2. Аналізувати семестрові статистичні звіти вчителів – предметників.	2021-2025 рр.
	6.3. Проводити директорські контрольні роботи з метою вивчення якості засвоєння навчального матеріалу учнями.	2021-2025 рр.
	6.4. Зрізи знань під час перевірки викладання предметів	2021-2025 рр.
	6.5. Аналіз роботи за рік та перспективне планування на новий навчальний рік	2021-2025 рр.

2.3. Проведення відкритих уроків та позакласних заходів (план – графік ).  
ШМО вчителів-предметників

П.І.Б.	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
Строменко О.В.			Укр. мова				Укр. літ		
Сафонова Н.Ф.		Рос. мова			Рос. літ.				
Муравльов Ю.І.	Історія Укр.			Право		Історія Всес.			
Кислинська А.В.		Англ. мова						Англ. мова	
Мельникова В.Г.			Алгеб		Геом.		Алгеб.		Геом.

Іваненко В.В.	Хімія			Труд.		Хімія		Фіз. культ	
Чередніченко В.М.		Фізика			Інформ.		Астр.		
Кислинська А.В.	Англ. мова					Англ. мова			
Іваненко Г.М.			Біолог.		Образ. мист				Фіз. культ
Пузікова Т.Є.		Геогр.					Геогр.		

### ШМО вчителів початкових класів

П.І.Б.	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
Блудова Н.М.	Матем			Фіз. культ			Літ. чит.		
Кошиль Є.М.			Рос. мова						Труд. навч.
Миланко О.А.		Матем.				Я і Укр.			
Яськова І.В.	Літ чит.				Укр. мова				Осн. Здор.

### 2.6. Предметні тижні

2020/2021 навчальний рік

- тиждень фізкультури і спорту – жовтень;
- тиждень російської мови та літератури – листопад;
- тиждень історії, правознавства – грудень;
- тиждень географії – грудень;
- тиждень математики – січень;
- тиждень фізики, інформатики – лютий;
- тиждень трудового навчання – лютий;
- тиждень української мови та літератури – березень;
- тиждень англійської мови – квітень;
- тиждень хімії, біології – квітень;

- тиждень основ здоров'я – травень.

#### 2021/2022 навчальний рік

- тиждень здорового життя – лютий;
- тиждень ТБ – січень;
- тиждень фізкультури і спорту – жовтень;
- тиждень російської мови та літератури – листопад;
- тиждень історії, правознавства – грудень;
- тиждень географії – грудень;
- тиждень математики – січень;
- тиждень фізики, інформатики – лютий;
- тиждень трудового навчання – лютий;
- тиждень української мови та літератури – березень;
- тиждень англійської мови – квітень;
- тиждень хімії, біології – квітень;
- тиждень основ здоров'я – травень.

#### 2022/2023 навчальний рік

- тиждень фізкультури і спорту – жовтень;
- тиждень російської мови та літератури – листопад;
- тиждень історії, правознавства – грудень;
- тиждень географії – грудень;
- тиждень математики – січень;
- тиждень фізики, інформатики – лютий;
- тиждень трудового навчання – лютий;
- тиждень української мови та літератури – березень;
- тиждень англійської мови – квітень;
- тиждень хімії, біології – квітень;
- тиждень основ здоров'я – травень.

## 2023/2024 навчальний рік

- тиждень фізкультури і спорту – жовтень;
- тиждень російської мови та літератури – листопад;
- тиждень історії, правознавства – грудень;
- тиждень географії – грудень;
- тиждень математики – січень;
- тиждень фізики, інформатики – лютий;
- тиждень трудового навчання – лютий;
- тиждень української мови та літератури – березень;
- тиждень англійської мови – квітень;
- тиждень хімії, біології – квітень;
- тиждень основ здоров'я – травень.

## 2024/2025 навчальний рік

- тиждень фізкультури і спорту – жовтень;
- тиждень російської мови та літератури – листопад;
- тиждень історії, правознавства – грудень;
- тиждень географії – грудень;
- тиждень математики – січень;
- тиждень фізики, інформатики – лютий;
- тиждень трудового навчання – лютий;
- тиждень української мови та літератури – березень;
- тиждень англійської мови – квітень;
- тиждень хімії, біології – квітень;
- тиждень основ здоров'я – травень.

## БЛОК III

### План виховної роботи

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, школа головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя.

Мета виховної роботи школи:

«Виховання особистості через формування загальнолюдських цінностей та важливих якостей людини – громадянина України »

Система виховних завдань:

- формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формування усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальними правами і свободами і громадянською відповідальністю;
- формування національної самосвідомості і людської гідності;
- формування політичної і правової культури;
- виховання духовної культури особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування соціальної активності і професійної компетентності;
- охорона і зміцнення фізичного, психологічного здоров'я;
- розвиток естетичних потреб і почуттів.



Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави проявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Це досягається завдяки виконанню положень Національної доктрини розвитку освіти (Затверджена Указом Президента України від 17.14.2002 р. № 347/2002), Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Розвинена правосвідомість виявляється в усвідомленні особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому ставленні до законів та державної влади. Політична культура – це політична компетентність (наявність знань про типи держав, політичні організації та інституції, принципи, процедури й регламенти суспільної взаємодії, виборчу систему), а також лояльне й водночас вимогливе ставлення громадян до держави, її установ, органів влади, здатність брати активну участь в ухваленні політичних рішень.

Це процес формування громадянськості як риси особистості, яка характеризується усвідомленням нею своїх прав і обов'язків у ставленні до держави, народу, законів, норм життя, турботою про благополуччя своєї країни, збереження людської цивілізації, конкретними діями відповідно до власних переконань і цінностей. Це формування світоглядної свідомості і ціннісних орієнтації молоді, передача їй соціального досвіду, надбання попередніх поколінь.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення особистості до суспільства і держав:

Мета	Заходи	Термін	Виконавець	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
Набуття соціального досвіду, досягнення культури	Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу,	вересень-травень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	

міжнаціональних взаємин, виховання поваги до історії, державної символіки, законодавства України	історії держави;				
	Свято першого дзвоника	вересень	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Свято останнього дзвоника	травень	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Заходи, присвячені визволення України від німецько-фашистських загарбників	жовтень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Заходи, присвячені Дню перемоги	травень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Проведення загальношкільної лінійки Слави «Ніхто не забутий – ніщо не забуто»	травень	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Проведення екскурсій до історичного музею, місцями бойової слави	вересень-травень	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Заходи Дня партизанської слави	вересень	класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Заходи по вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років в Україні	листопад	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Провести учнівську конференцію «Голодомор 1932-1933 років в Україні»	листопад	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Провести конкурс плакатів та малюнків «Жахливі роки...»	листопад	Вчитель малювання	Кащавцева Н.О.	
	Відвідати тематичну експозицію в Харківському історичному музеї «Голодомор на Харківщині»	грудень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Провести виховні години «Вшануємо пам'ять загиблих»	листопад	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Провести акцію	листопад	Класні	Кащавцева	

	«Свіча пам'яті»		керівники	Н.О.	
	Організувати постійно діючу виставку літератури та фотоматеріалів у шкільній бібліотеці	протягом року	Кащавцева Н.О.	Кащавцева Н.О.	
	Заходи до річниці Конституції України	червень		Кащавцева Н.О.	
	Заходи до Дня незалежності України	серпень		Кащавцева Н.О.	
Формування правосвідомості і підвищення на цій основі рівня правової культури	Проведення тематичних класних годин за загальною темою «Закон – основа життєдіяльності держави»	жовтень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Брейн – ринг з правової тематики (10-11 класи)	грудень	Муравльов Ю.І.	Пузікова Т.Є.	
	Проведення тижня правових знань	грудень	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Виставка дитячих малюнків з теми «Я – громадянин України»	жовтень	Вчитель малювання	Кащавцева Н.О.	
	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх	Протягом року	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Проведення Декади правової освіти	грудень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Виставка газети на тему «Боротьба з наркоманією, токсикоманією та СНІДом»	лютий	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Проведення лекцій для батьків на правову тематику	протягом року	Муравльов Ю.І.	Пузікова Т.Є.	
	Попередження правопоруш	Виявлення учнів, що належать до категорії «важких», взяти їх на	вересень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.

еня, запобігання дитячої бездоглядно сті, виховання здорового способу життя	внутрішкільний облік. Закріплення громадських вихователів				
	Постійний загальношкільний контроль за відвідуванням школи учнями, що стоять на внутрішкільному обліку	протягом року	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Зв'язок із службою зі справ дітей виконкому та ВКМСД з метою своєчасного виявлення дітей, які стоять на обліку та координації роботи у цьому напрямку	протягом року		Кащавцева Н.О.	
	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів, фахівцями КВД та наркологічного кабінету, проведення лекцій та бесід	протягом року	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	Зі згодою
	Проведення бесід з батьками діти, яких схильні до скоєння правопорушень	протягом року	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Участь у районній операції «Урок», виявлення учнів, які не отримують достатнього контролю з боку батьків за навчанням та вихованням	протягом року	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Поповнення книжкового фонду бібліотеки матеріалами на правову тематику	протягом року	Кащавцева Н.О.		
	Залучення дітей,	протягом	Класні	Кащавцева	

	схильних до правопорушень, до проведення позакласних заходів, свят, конкурсів тощо	року	керівники	Н.О.	
	Проведення виховних годин за загальною темою «Профілактика правопорушень. Правова відповідальність неповнолітніх»	за планами класних керівників	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Оновлення куточків із пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювань, запобігання шкідливих звичок	протягом року	Кащавцева Н.О.		
	Робота Ради профілактики правопорушень	протягом року		Кащавцева Н.О.	

Ціннісне ставлення до людей проявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості – це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Це досягається завдяки виконанню положень Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності; Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Морально-етичне виховання передбачає оволодіння нормами і правилами моральної поведінки, формування почуттів і переконань, умінь та навичок, тобто спрямоване на формування моральної зрілості особистості.

Завданням є сприяння усвідомлення учнями загальнолюдської і народної моралі, готовності жити й діяти за принципами гуманізму.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань морально-етичного виховання:

Мета	Заходи	Термін	Виконавець	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
Формування цінностей моральної особистості	Виховні години на морально-етичні теми	протягом року	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Проведення акцій «Милосердя», «Допоможи ближньому»	вересень, жовтень	Класні керівники, Кащавцева Н.О	Пузікова Т.Є.	
	Заходи до Міжнародного дня інвалідів	грудень	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Проведення Дня Матері	травень	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Виставка малюнків на тему «Добрі вчинки»	березень	Вчитель малювання	Кащавцева Н.О.	

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках;

- усвідомлення функцій природи в житті людини, самоцінність природи;
- почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальність за них;
- здатності особистості гармонійно співіснувати з природою;
- критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, прояви екологічної кризи;

- вмінні протистояти проявами такого ставлення доступними способами;
- активній участі у практичних природоохоронних заходах;
- здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи;
- посиленому екологічному просвітництві.

Ціннісне ставлення до природи і сформована на його основі екологічна культура є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до природи:

Мета	Заходи	Термін	Виконавець	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
Формування у процесі екологічного виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств	Акція «Збережемо ліс» (збір макулатури)	вересень, квітень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Виставка поробок «Золота осінь» (1-4 кл.)	жовтень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Трудовий десант «Земля потребує нашої турботи»	вересень, жовтень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Конкурс на кращу екологічну газету	березень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Конкурс новорічних букетів «Замість ялинки букет»	грудень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Виступ екологічних бригад «Збережемо рідну землю»	лютий	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Міжнародний День боротьби з наркоманією	1 березня	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Міжнародний День води (День охорони водних ресурсів)	22 березня	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Міжнародний день	квітень	Вчитель	Кащавцева	

	здоров'я		фізичного виховання	Н.О.	
	День Довкілля	19 квітня	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Міжнародний День Землі	22 квітня	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Єдина виховна година на екологічну тему	квітень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Міжнародний день без паління	31 травня	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	

Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів – здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до мистецтва:

Мета	Заходи	Термін	Виконавець	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
Залучення учнів до прекрасного, вироблення естетичної активності,	Святковий концерт до Дня Вчителя	жовтень	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Конкурс малюнків	протягом року	Вчитель малювання	Кащавцева Н.О.	
	Випуски святкових газет	протягом року	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Новорічні ранки	грудень	Класні	Кащавцева	



організація естетичної діяльності	для учнів початкової школи та вечори для старшокласників		керівники	Н.О.	
	Ранки та вечори до 8 Березня, святковий концерт	березень	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	
	Відвідування театрів, музеїв, виставок, проведення зустрічі з представниками творчої інтелігенції	протягом року	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язування, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Високий рівень її розвитку передбачає оволодіння особистістю загальними основами наукової організації праці, вмінням ставити мету, планувати її досягнення, організувати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, вносити необхідні корективи.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до праці:

Мета	Заходи	Термін	Виконавець	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
Створення умов для	Організація роботи учнівських бригад	протягом року	Вчитель трудового		

розуміння учнями ролі праці в житті, готовності до трудової діяльності	з ремонту шкільних меблів		навчання		
	Прибирання території учнями школи	травень- червень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Закріплення за класами шкільної території	протягом року	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Робота на пришкільний ділянці	березень- травень, жовтень	Вчитель трудового навчання	Пузікова Т.Є.	
	Підготовка школи до зимового періоду	листопад	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Організація екскурсій у професійно- технічні училища, проф. консультації	протягом року	Класні керівники		

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я» – це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тіло будову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольової риси, статевої належності, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

Ціннісне ставлення до свого психічного «Я» передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу – думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей життєвих перспектив, ідеалів, цінностей ставлень. Важливо навчати зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню

з неї реалістичної Я – концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

Ціннісне ставлення, до свого соціального «Я» виявляється у таких ознаках:

- здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати;
- визначенні свого статусу в соціальній групі, налагоджені спільної праці з дорослими та однолітками;
- вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до себе:

Мета	Заходи	Термін	Виконавець	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6
Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я» (забезпечення фізичного розвитку особистості, зміцнення здоров'я, виховання вольових рис, гармонії)	День фізичної культури та спорту	вересень	Вчитель фізичної культури	Пузікова Т.Є.	
	Декада, присвячена Дню Збройних сил України	грудень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Спортивні змагання на першість району видів спорту	протягом року	Вчитель фізичної культури	Кащавцева Н.О.	
	Година спілкування «Якщо я для себе, то навіщо я?» (5-9 кл.)	квітень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Веселі старты (1-5 кл.)	вересень	Вчитель фізичної культури	Кащавцева Н.О.	
	Тиждень «За здоровий спосіб життя»	лютий	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Конкурс «Козацькі розваги» (6-9 кл.)	лютий	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Конкурс	лютий	Класні	Кащавцева	

	«Лицарський турнір» (10, 11 кл.)		керівники	Н.О.	
Ціннісне ставлення до свого психічного «Я» (сприяти формуванню в особистості реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності)	Виховна година «Завтрашній характер – у сьогоднішньому вчинку» (1-4 кл.)	вересень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Година спілкування «Мій день: добре та погане» (1-4 кл.)	листопад	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Диспут «Мій ідеал» (4 кл.)	березень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Круглий стіл «Найскладніше не відстоювати свою думку, а мати її» (9-11 кл.)	квітень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
Ціннісне ставлення до свого соціального «Я» (формування вміння запобігати конфліктам, справедливо му і шляхетному ставленні до інших людей)	Виховна година «На кого я хочу бути схожим у житті» (4 кл.)	грудень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Акція «Допоможи людині похилого віку»	вересень, жовтень	Класні керівники	Кашавцева Н.О.	
	Диспут «Яка людина заслуговує на повагу інших»	січень	Класні керівники	Кашавцева Н.О.	
	Виховна година «Я і мої друзі»(1 кл.)	лютий	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	

### 3.3.2. Педагогічний університет для батьків

Загальні питання для всіх класів на батьківських зборах:

	Вересень	Листопад
I семестр	<p>1. Вибори батьківського активу</p> <p>1. Питання режиму дня і харчування учнів</p> <p>2. Що повинен знати та уміти учень на кінець року з усіх предметів базового компоненту</p> <p>2. Про бережливе ставлення до шкільного майна</p> <p>3. Організація індивідуального навчання</p> <p>4. Реалізація програм у галузі освіти</p>	<p>5. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів</p> <p>3. Охорона життя, здоров'я дітей у школі та поза школою. Відповідальність школи і сім'ї</p> <p>6. Реалізація програми у галузі освіти</p>
	Лютий	Травень
II семестр	<p>1. Роль сім'ї у громадському вихованні і ставленні особистості</p> <p>1. Стан виконання Закону України «Про мови...» та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови</p> <p>2. Реалізація програм у галузі освіти</p>	<p>2. Охорона життя, здоров'я дітей та безпеки життєдіяльності під час літніх канікул. Організація літнього відпочинку</p> <p>3. Підготовка до закінчення навчального року</p> <p>3. Реалізація програм у галузі освіти</p>

### Педагогізація батьків

I семестр	Клас	Вересень	Листопад
	1	Режим дня. Особиста гігієна і санітарія	Ваша дитина стала школярем. Як допомагати першокласників у формуванні загально навчальних умінь та навичок
	2	Роль батьків у підготовці домашніх завдань. Вчимо працювати з підручниками.	Трудове виховання дітей у сім'ї
	3	Роль батьків в організації навчальної діяльності дітей вдома, у формуванні	Роль батьків у створенні позитивної мотивації у навчанні дітей

		навичок самоконтролю	
	4	Роль батьків у формуванні правової відповідальності дітей	Екологічне виховання дітей у сім'ї
	5	Як попередити можливе погіршення успішності дитини	Особливості психології дитини середнього шкільного віку
	6	Рівні відношення в сім'ї – запорука нормального розвитку дитини	Пам'ять та її розвиток
	7	Як взаємодіяти з дитиною в конфліктній ситуації	Заохочення і покарання дітей у сім'ї
	8	Бережіть нервову систему дитини	Морально-етичне виховання в сім'ї
	9	Як навчити бути відповідальним за свої вчинки. Правова відповідальність батьків і неповнолітніх	Суспільна активність підлітка як ознака готовності до «дорослого» життя. Роль родини в правильному професійному самовизначенні учнів
	10	Права і обов'язки старшокласників	Проблема насильства в сім'ї
	11	Забезпечення випускників документами про повну загальну середню освіту. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання.	Права і обов'язки батьків. Роль родини в підготовці школярів до вибору професії. Як організувати повторення навчального матеріалу. Роль родини в підготовці школярів до вибору професії
II семестр	Клас	Лютий	Травень
	1	Проблема вибору друзів. Взаємостосунки в класі.	Самообслуговування дитини в школі і вдома.
	2	Роль батьків у формуванні гуманних почуттів у дітей	Роль особистого прикладу батьків у вихованні дитини
	3	Роль батьків у розвитку творчих здібностей у дітей	Родинні фактори у формуванні духовної особистості
	4	Статеве виховання молодших школярів	Особливості навчання у середніх класах. Зустрічі з майбутніми класними керівниками.
	5	Спільні вимоги дорослих у ставленні до дітей	Роль праці і творчості в розвитку розумових здібностей дітей
	6	Правове виховання в сім'ї.	Спілкування дорослих і

		Складові частини виховання.	дітей у родині
	7	Як уникнути конфліктів у сім'ї	Естетика поведінки і побуту школярів
	8	Особливості психології підлітка	Батьківська етика
	9	Роль самооцінки в формуванні особистості	Роль спілкування в сім'ї. Психологічна підготовка учнів до державної підсумкової атестації
	10	Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет	Культура взаємостосунків у сім'ї – модель для майбутнього сімейного життя
	11	Роль сім'ї у виборі майбутньої професії дитини. Психологічна підготовка учнів до проведення державної підсумкової атестації	Як психологічно підготувати себе і дитину до зовнішнього незалежного оцінювання

### 3.1.6. Організація профорієнтаційної роботи

Робота з профорієнтації учнів побудована відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» (ст.9, 15), Закону України «Про освіту» (ст. 2, 3, 36), Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа), затвердженої Постановою Колегії МОН України та Президією АПН України № 12/5-2 від 22.11.2001, Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17.07.2002 № 347/2002, Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається, затвердженого наказом Міністерства освіти України, Міністерства праці України і Міністерства у справах молоді і спорту України від 02.06.1995 № 159/30/1526, Концепції державної системи професійної орієнтації населення, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 17.09.2008 № 842, наказ ГУОН ХОДА від 10.02.2009 № 63 «Про затвердження Плану заходів Головного управління освіти і науки на забезпечення реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації населення на період до 2025 року в Харківській області»

Мета	Заходи	Термін	Виконавець	Відповідаць	Відмітка
------	--------	--------	------------	-------------	----------

				ний	про виконання
1	2	3	4	5	6
Робота з батьками	Провести лекцію для батьків за темою «Роль родини в правильному професійному самовизначенні учнів» (9 клас)	листопад	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Організувати зустрічі учнів з батьками – представниками різних професій	лютий	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
	Залучати батьків до участі в проведенні екскурсій на підприємства та навчальні заклади	протягом року	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Розглянути на батьківських зборах питання «Роль родини в підготовці школярів до вибору професії» (9, 11 кл.)	листопад	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
	Організувати зустрічі «Обираємо свій шлях» для учнів та батьків за участю викладачів навчальних закладів, представників різних професій, фахівців Центру зайнятості	вересень-травень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
Робота з учнями	Організувати екскурсії на підприємства, до навчальних	вересень-травень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	



закладів міста (1-11 кл.)				
Організувати тестування й анкетування з метою виявлення профінтересів	січень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
Здійснювати індивідуальні і групові консультації учнів з питань профорієнтації	вересень-травень			
Провести класні години за темою «Є така професія – Батьківщину захищати»	жовтень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
Провести конкурс Малюнків «Мама, тато на роботі» (1-4 кл.)	листопад	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
Провести День профорієнтації «Мій вибір»	березень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
Провести конкурс – виставку стіннівок «У світі професій»	березень	Вчитель малювання	Кащавцева Н.О.	
Провести зустрічі із представниками різних професій	вересень-травень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
Організувати екскурсії і зустрічі з фахівцями Центра зайнятості	вересень-травень	Класні керівники	Пузікова Т.Є.	
Забезпечити участь старшокласників у Днях відкритих дверей навчальних закладів (9, 11 кл.)	вересень-травень	Класні керівники	Кащавцева Н.О.	
Провести шкільне свято «Фестиваль професій»	листопад	Кащавцева Н.О.	Пузікова Т.Є.	

## БЛОК IV

### Система внутрішнього контролю

#### 4.1. Контроль за станом викладання

Зміст контролю за станом викладання навчальних дисциплін,  
виховання та розвитку в процесі навчання

Час	Зміст контролю	Мета контролю	Вид контролю	Методи контролю	Хто контролює	Коли і де підбиваються підсумки
Вересень Березень	Відвідування уроків учителів школи, прийнятих на роботу в поточному н.р.	Виявити стан роботи з організації самостійної діяльності учнів	Персональний	Бесіди, спостереження, анкетування	ЗДНВР	Аналіз уроку
Лютий Травень	Відвідування уроків учителів – початківців і молодих спеціалістів	Виявити рівень методичної підготовки, вміння поставити мету, організацію учнів з прийняття та реалізації цілей	Персональний	Спостереження на уроках, співставлення з державними і програмами	Директор ЗДНВР	Аналіз уроку, МО
Грудень Березень	Відвідування уроків за всіма предметами	Перевірити організацію та підготовку учнів у освоєнні навчального матеріалу	Класно – узагальнюючий, предметно-узагальнюючий	Спостереження, класних керівників зрізи знань	Директор ЗДНВР	Довідка аналітична
Жовтень Травень	Відвідування уроків 1-11 кл.	Методи роботи вчителів	Тематичний	Спостереження	Директор ЗДНВР	Педагогічна рада
Листопад Березень	Відвідування предметів варіативної складової робочого навчального	Форми і методи роботи вчителів з предметів	Тематичний	Спостереження	Директор ЗДНВР	Педагогічна рада

	плану					
Листопад Квітень	Відвідування позакласних занять з предметів (факультативів, гуртків)	Роль позакласних занять у формуванні самостійності як риси особистості	Тематичний	Спостереження	Директор ЗДНВР	Педагогічна рада
Лютий	Відвідування уроків фізкультури. Перевірка готовності вчителів фізкультури до уроку	Готовність учителя фізичної культури до проведення уроків 1-11-х класах. Охорона здоров'я учнів попередження травматизму	Тематичний	Спостереження	ЗДНВР	Педагогічна рада, довідка
3 01 квітня по 20 травня	Відвідування уроків у 1-11-х класах	Організація повторення навчального матеріалу з предметів	Персональний	Спостереження	Директор ЗДНВР	Нарада при директорові, аналіз уроку

#### 4.2. Контроль за станом навчання предметів

##### Перспективний план контролю перевірки предметів

1 – 4 класи

Рік \ Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Українська мова					
Математика					
Російська мова та література					
Англійська мова					
Я досліджую світ					
Трудове навчання					
Фізична культура					
Основи здоров'я					

Перспективний план  
Контролю перевірки предметів  
5 – 11 класи

Рік \ Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Українська мова та література					
Англійська мова					
Російська мова та література					
Історія					
Основи правознавства					
Громадянська освіта					
Музичне мистецтво (музика)					
Образотворче мистецтво					
Мистецтво					
Математика					
Біологія					
Географія та природознавство					
Фізика і астрономія					
Хімія					
Інформатика					
Трудове навчання					
Основи здоров'я					
Захист України					
Фізична культура					

V. Вивчення стану основних напрямів виховання

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ціннісне ставлення до людей			
Ціннісне ставлення до природи			
Ціннісне ставлення до мистецтва			
Ціннісне ставлення до праці			

Ціннісне ставлення до себе			
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави			
Робота з батьками			
Оздоровча діяльність			
Профорієнтаційна робота			

### 4.3. Контроль за веденням шкільної документації

#### Класні журнали

Місяць	Що перевіряється	Хто перевіряє	Де обговорюється
Вересень	Культура оформлення журналу. Своєчасність заповнення. Наявність відомостей про учнів у гуртках та факультативах. Аркуш здоров'я. Мета перевірки: контроль за дотриманням учителями правил ведення класних журналів.	ЗДНВР	Оперативна нарада Довідка
Жовтень	Нагромадження оцінок у сильних та слабких учнів. Система виставлення оцінок за письмові, контрольні та практичні роботи. Своєчасність і правильність оформлення записів у журналі про пройденний на уроці матеріал. Мета перевірки : оцінити систему перевірки знань учнів учителями – предметниками	ЗДНВР виробнича комісія	Нарада при директорові Довідка
Листопад	Зміст вимог програм за темами та фактичне відображення їх у журналі. Виконання практичної частини програм. Об'єктивність виставлення	ЗДНВР	Оперативна нарада Довідка

	оцінок з предметів. Контроль за відвідуванням занять. Виконання програм з правил дорожнього руху. Мета перевірки : контроль за виконанням навчальних програм, практичної частини програми.		
Грудень	Об'єктивність оцінки знань учнів. Зміст, характер, обсяг домашніх завдань.	ЗДНВР	Результативність перевірки аналітична довідка
Лютий	Об'єктивність виставлення оцінок учням. Нагромадження оцінок у сильних та слабких учнів. Своєчасність виставлення оцінок за контрольні роботи. Наступна робота після класного керівництва зі слабкими учнями. Мета перевірки: визначити рівень якості знань учнів.		
Березень	Проходження програмного матеріалу. Виконання практичної частини програми. Об'єктивність виставлення оцінок за чверть. Мета перевірки: перевірка об'єктивність виставлення оцінок за чверть	ЗДНВР	Нарада при директорові Довідка
Травень	Система роботи класних керівників і вчителів – предметників з класними журналами. Мета перевірки: виявлення основних недоліків у роботі з оформлення журналів	ЗДНВР	Нарада при директорові Довідка

#### 4.4. Контроль за веденням щоденників

Місяць	Зміст роботи	Відповідальний	Підбиття підсумків
Вересень	Правильність заповнення щоденників. Робота вчителя з щоденником	ЗДНВР	Аналітична довідка
Жовтень	Виставлення оцінок учителями. Фіксація	ЗДНВР	Оперативна нарада

	домашніх завдань з усіх предметів		
Січень	Облік пропуску уроків. Культура ведення щоденника. Робота батьків з щоденником.	ЗДНВР	Нарада
Березень	Робота вчителів з щоденниками та контроль батьків.	ЗДНВР	Педрода

#### 4.5. Контроль за виконанням навчальних програм

№ з/п	Що контролюється	Строки	Хто контролює	Де обговорюється
1	Календарне планування вчителів	По четвергах	ЗДНВР, керівник МО	Співбесіда з учителями
2	Графіки контрольних, практичних, лабораторних робіт і екскурсій	По четвергах	ЗДНВР	Співбесіда з учителями
3	Облік пропущених уроків учителями з хвороби. Заміна уроків	Один раз на місяць	ЗДНВР	Співбесіда з учителями
4	Виконання навчальних програм за записами в журналах	Один раз на місяць	МО	Самоаналіз

#### Блок V

#### Організація навчально-виховного процесу

1	З метою забезпечення дотримання вимог санітарного законодавства щодо організації навчального процесу:		
1.1.	не допускати перенавантаження учнів;	Постійно Протягом року	Директор ЗДНВР
1.2.	при розробленні робочого навчального плану дотримуватись денного та тижневого навантаження;		
1.3.	здійснювати контроль за обсягом домашніх завдань з предметів, зокрема письмових;		
1.4.	Погоджувати навчальний розклад	I семестр	

	занять з органами держспоживслужби;	II семестр 2020-2025	
2.	З метою забезпечення медико-педагогічного контролю:	Щорічно	ЗДНВР Вчителі фізичної культури
2.1.	контролювати організацію занять з дітьми, віднесених за станом здоров'я до спеціальної групи;		
2.2.	використовувати при організації уроків фізичного виховання індивідуальний підхід;		
2.3.	контролювати якість проведення уроків з фізичного виховання, основ здоров'я, ОБЖ, Захисту Вітчизни. Вивчити стан викладання в школі;		Директор ЗДНВР
2.4.	контролювати своєчасне оформлення листків здоров'я		2020-2025
2.5.	Заслуховувати на засіданнях педради, ради школи, шкільних методоб'єднань виконання заходів щодо формування навичок здорового способу життя;	2020-2025	Директор
2.6.	Здійснювати моніторинг стану здоров'я учнів на основі даних медпрацівників;	2020-2025	Директор, медичний працівник
2.7.	Проводити тижні: <ul style="list-style-type: none"> <li>• попередження негативних явищ;</li> <li>• за здоровий спосіб життя;</li> <li>• фізкультури і спорту;</li> <li>• шкідливі звички – шлях у безодню;</li> <li>• молодь проти СНІДу;</li> <li>• Ми – будучі батьки;</li> <li>• Зроби свій вибір на користь здоров'я;</li> </ul>	2020-2025 2020-2025 Щорічно 2020-2025 2020-2025 2020-2025 2020-2025	Учитель фізичної культури ЗДНВР Учитель фізичної культури
3.	Медико-профілактичні заходи щодо попередження захворювань та травматизму учнів: бесіди, пов'язані із збереженням здоров'я, правилами особистої гігієни, профілактики йододефіцитних захворювань та травматизму учнів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профілактика психологічних порушень у дітей;</li> <li>• шкідливість тютюнопаління,</li> </ul>	2020-2025	



	<p>вживання алкогольних, у т.ч. слабоалкогольних напоїв, токсичних та наркотичних речовин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування репродуктивного здоров'я, відповідального батьківства;</li> <li>• профілактика поширень туберкульозу;</li> <li>• дотримання правил особистої гігієни;</li> <li>• профілактика гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь;</li> <li>• формування навичок догляду за ротовою порожниною, профілактика виникнення захворювання зубів і пародонту;</li> <li>• формування навичок раціонального харчування, заохочення до підсилення рухової активності;</li> <li>• формування навичок безпечної поведінки в умовах поширення ВІЛ-інфекції в суспільствах;</li> </ul>		
4.	На батьківських зборах: проводити інформаційну роботу серед батьків щодо виховання здорової дитини, залучаючи до цієї роботи і медичних працівників.	2020-2025	
5.	Сприяти санітарному оздоровленню найбільш незахищених категорій учнів.	2020-2025	Директор, класні керівники

1.	З метою забезпечення дотримання вимог санітарного законодавства щодо організації навчального процесу:		Директор, ЗДНВР
1.1.	не допускати перевантаження учнів;	Постійно Протягом року	
1.2.	при розробленні робочого навчального плану дотримуватись		

	денного та тижневого навантаження;		
1.3.	здійснювати контроль за обсягом домашніх завдань з предметів, зокрема письмових;	I семестр	
1.4.	погоджувати навчальний розклад занять з органами держсаннагляду;	II семестр 2020-2025	
2.	з метою забезпечення медико-педагогічного контролю:		ЗДНВР, вчитель фізичної культури
2.1.	контролювати організацію занять з дітьми, віднесених за станом здоров'я до спеціальної групи;		
2.2.	використовувати при організації уроків фізичного виховання індивідуальний підхід;		
2.3.	контролювати якість проведення уроків з фізичного виховання, основ здоров'я, Захисту Вітчизни. Вивчити стан викладання в школі.	Щорічно	Директор, ЗДНВР
2.4.	контролювати своєчасне оформлення листків здоров'я учнів;	2020-2025	ЗДНВР
2.5.	заслуховувати на засіданнях педради, ради школи, шкільних методоб'єднань виконання заходів щодо формування навичок здорового способу життя;	2020-2025	Директор
2.6.	здійснювати моніторинг стану здоров'я учнів на основі даних медпрацівників;	2020-2025	Директор, медичний працівник
2.7.	Проводити тижні: <ul style="list-style-type: none"> <li>• попередження негативних явищ;</li> <li>• за здоровий спосіб життя;</li> <li>• фізкультури і спорту;</li> <li>• шкідливі звички – шлях у безодню;</li> <li>• молодь проти СНІДу;</li> <li>• Ми – будучі батьки;</li> <li>• Зроби свій вибір на користь здоров'я</li> </ul>	2020-2025 2020-2025 Щорічно 2020-2025 2020-2025 2020-2025 2020-2025	Учитель основ здоров'я ЗДНВР Учитель фізичної культури Учитель основ здоров'я ЗДНВР Учитель основ здоров'я
3.	Медико-профілактичні заходи		

	<p>щодо попередження захворювань та травматизму учнів:  бесіди пов'язані із збереженням здоров'я, правилами особистої гігієни, профілактики йододєфіцитних захворювань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профілактика психологічних порушень у дітей;</li> <li>• шкідливість тютюнопаління, вживання алкогольних, у т.ч. слабоалкогольних напоїв, токсичних та наркотичних речовин;</li> <li>• формування репродуктивного здоров'я, відповідального батьківства;</li> <li>• профілактика поширень туберкульозу;</li> <li>• дотримання правил особистої гігієни;</li> <li>• профілактика гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь;</li> <li>• формування навичок догляду за ротовою порожниною, профілактика виникнення захворювання зубів і пародонту;</li> <li>• формування навичок раціонального харчування, заохочення до підсилення рухової активності;</li> <li>• формування навичок безпечної поведінки в умовах поширення ВІЛ-інфекції в суспільстві.</li> </ul>	2020-2025	<p>Учитель основ здоров'я</p> <p>Педагог-організатор</p>
4.	<p>На батьківських зборах:  проводити інформаційну роботу серед батьків щодо виховання здорової дитини, залучаючи до цієї роботи і медичних працівників.</p>	2020-2025	<p>Директор, класні керівники, класоводи</p>
5.	<p>Сприяти санітарному оздоровленню найбільш незахищених категорій учнів.</p>	2020-2025	<p>Голова ПК, педагог-організатор</p>

